

Melchior Laager
Insegnante di falegnameria
Bürglenstrasse 30
8570 Weinfelden

Lernholz.com
laager@lernholz.com

Come insegnante presso la scuola professionale ad indirizzo di falegnameria, vengo confrontato ogni giorno con domande riguardo all'ecologia nella costruzione. Dato il mio coinvolgimento, sviluppo quindi da qualche anno, per le mie lezioni per apprendisti, strumenti didattici che mostrano gli aspetti ecologici. Per questo motivo il tema del vostro concorso mi ha toccato e spinto a presentare due delle mie innovazioni relative a questo tema.

Documenti di richiesta per il tema di concorso: Diventate campioni del CO₂

Introduzione:

Strategie di costruzione:

- vivere la filosofia come esecutore della costruzione, costruire nuovi spazi abitativi in armonia con l'uomo e la natura
- stabilire la strategia di costruzione
- misure per la strategia di costruzione
- messa in pratica della strategia di costruzione

Questi quattro punti sono centrali e dovrebbero essere rispettati durante l'esecuzione di un progetto di costruzione.

Introduzione alla parte principale: Un contributo all'educazione

Fatti: Una varietà di componenti e materiali di costruzione vengono prodotti attraverso un alto processo di produzione nella fabbrica di produzione e vengono messi a disposizione di specialisti per la messa in pratica in tecniche costruttive.

A: Per potere garantire la sostenibilità dell'innovazione corrispondente di prodotti, l'insegnante deve essere integrato nelle sezioni di processo a valle

B: Con l'inclusione degli aspetti educativi e della consapevolezza in aumento nei riguardi del nostro ambiente, il tema ecologia diventerà una priorità personale per ogni singolo specialista.

Risultato:

L'arricchimento interiore e la nuova consapevolezza possono portare a che in futuro gli spazi abitativi vengano generati sempre più CO₂ neutri.

L'esecutore sarà in grado di potere presentarsi in modo professionalmente corretto di fronte a committenti/clienti.

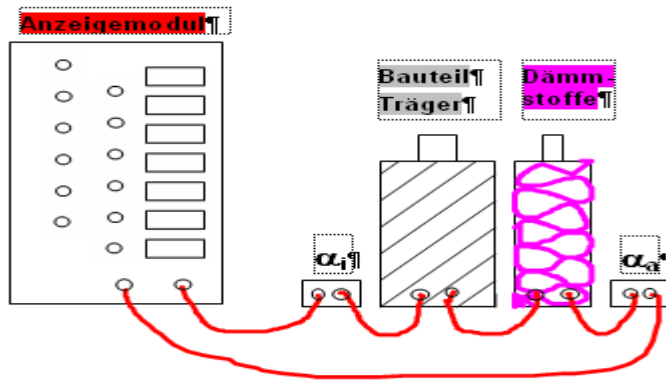
Questo funziona solamente se il cammino ecologico viene già seguito con costanza nell'istruzione.

Due parti - un intero

modello di misurazione u e immagazzinamento con sistema

Parte 1 Modello di misurazione u

Il modello di misurazione u permette il controllo del materiale in modo chiaro ed aiuta a mostrare come il prodotto finito possa essere tenuto CO₂ neutro.



Schema funzionale
collocare il componente costruttivo/sostegno (per es. costruzione a pali verticali di sostegno in legno, mattone) e il componente costruttivo materiale isolante. Entrambi i componenti costruttivi vengono collegati in serie con i coefficienti di trasmissione termica sul modulo di indicazione con i cavi.

Principio:

Con questo modulo didattico è possibile controllare che ogni materiale da costruzione/componente costruttivo sia impermeabile al calore e che venga reso visibile per gli apprendisti illuminando le lampadine lì fissate secondo la conducibilità termica.

Il valore u dell'esempio corrisponde a 0.4 W/m²K (0.387 W/m²K teorico), ciò significa che in questo caso la quarta lampadina da sotto si illumina.

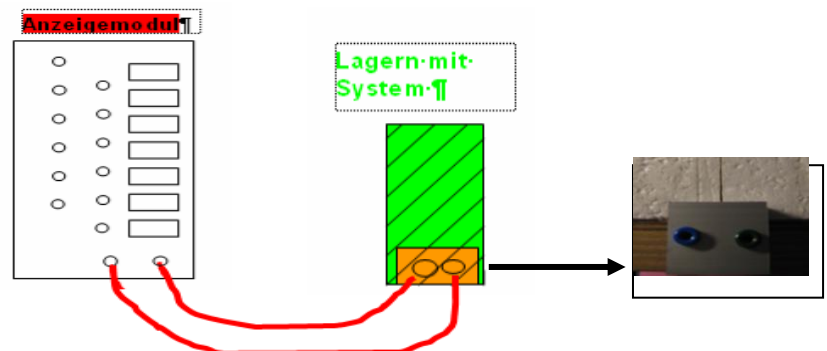
Parte 2 Immagazzinamento con sistema

riconoscere, agire, trasferire

Il presente modulo mostra una varietà di criteri di materiale in base alle lampadine illuminate e fornisce in modo chiaro informazioni sui valori CO₂.

Schema funzionale

collocare il modulo d'indicazione e materiale. Il campione di materiale viene collegato con i due cavi al modulo d'indicazione.



Principio:

Come esempio Pavaflex viene qui definito come materiale da costruzione CO₂ neutro. In questo caso la lampadina più in alto a sinistra si illumina di verde. Al contrario nelle placche PVC la prima o seconda lampadina da sotto viene illuminata di rosso.

Vicino alla pratica

I materiali eventualmente in uso nel settore della costruzione sono conservati in un set di scatole. Le seguenti mini etichette indicano i campioni che a loro volta sono indicati con un numero decimale progressivo.

1	2	3	4	5	6	7	8		
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

La banca dati FileMaker e il raccoglitore di campioni accluso forniscono tutti i dati di prodotto rilevanti e possono essere utilizzati rapidamente durante le lezioni.

Agendo in modo attivo, sviluppiamo procedimenti che sono orientati ad una chiara prevenzione di errori che riguardano il CO₂, poiché a lunga scadenza colui che ha successo è chi pensa in modo ecologico.

Weinfelden, 30 ottobre 2008

Melchior Laager